

## □ Динебез

**Нәр эштең үз тәртибе.**  
Унан сүтләшкән осрата  
был ғәмәлдө уңышлы тип  
атап булмаң йә бәтәнләй  
килеп сыймаң, йә җур ау-  
ырлық менән башкары-  
лыр, йәнә бәрәкәтә булма-  
уы ла ихтимал.

Аллаһы Тәғәлә кешегә акыл бергән һәм уны терле һәнәргә өйрәткән. Әгәр әз ул ошо акылға һәм Аллаһтың хак диненә таяндып йәшәһе, уның дәрәжәһе фәрештәләрән дә өстенөрәк булыр. Уны қүреп, Аллаһы Тәғәлә үзенең фәрештәләре алдында: “бына карағың, миңен қолом миңә генә ышана, минән генә норай, мин әйткәнсә генә йәшәй” - тип мактандыр. Әгәр әз кеше үз нәфсеңен генә әйәреп йәшәһе, ул хайуандан һис тә өстөн түгел. Аллаһы Тәғәлә үндай кешеләр тураһында Көрьең китабында былай ти: “улар хайуан һымак һәм хатта хайуандан да насырырак (“кәртәләр” сүрәте, 7:179). һәм, ысынлапта, бәз бер хайуандың да бысраңып, исерек килем юл буйында ятканың күргәнбез юк. Улар үз балаһын үлтермәй, ташлап китмәй.

Никахтың да үз тәртибе бар. Шул тәртип болゾнла, языштар кителә, никахтың ныктыгы бөтә, кот-бәрәкәт калмай. Бөгөн никах уқытмайынса бер нисе йыл “йәрәүзе” модага һанаң маташалар. Бер-беребәззе ныклап өйрәнбәзәләр, тиңәр. Шул ара-ла бәгзелер карынында яны яралған балаһын да үлтереп өлгерә. Егеттәр иң үз өстөрөнә яуаплылық алмай, берәзәрән ташлап, икенселәрзе “өйрән” башлай. Ә кызызар нимә эшләргә белмәй, ә бер егет менән, ә икенсөнне менән бозоклокка төшөп, юкка сыға. Шулай “өйрәнешеп” йәрәп өйләнгән хәлдә лә құптәр ғайлә бәхетен татый алмай...

Егет менән кызыга үз-ара мәнәсәбәтен нисек дәрең қорға? Ғайлә бәхетенә қай-хылай өлгәшергә? Кем йәшәу, өйләнеу рәүешен якшы белә?



## НИКАХ НИ ӨСӨН КӘРӘК?

Был нораузыарға яуап табыр өсөн, төрле ғонаһтарға тартып торған нәфсебәззе тыйып, һәр беребәз уйланырға һәм ошо норауға яуап бирергә тейеш: кем беззә был донъяға бар иткән? Әйе, құптәр “атай менән өсәй” тип яуап бирер. Ләкин шуны беләбәз: берәү нимәләр ешләһе, ул шул әйберен қабаттан сығара ала. Мәсәлән, Рәсүл бер мәртәбә ултырғыс яһаһа, шундай укты тағы ла әшләй алыр.

Әгәр әз ул ата-асәненә, миңен кеүек Рәсүлде әшләп бирегез, тиңә, улар быны булдыра алмаң. Сөнки әсәй кеше карынында кызымы, улмы икәнен дә белмәй. Шулай итеп, Аллаһ қына беззә тулыныса белә, шул исәптән: беззә нисек йәшәрәгә, нисек өйләнергә, нисек балалар үстөрөргә кәрәк икәнен дә. Ни өсөн? Сөнки Ул беззә был донъяға бар иткән. Аллаһ берәү нәмәгә “Бул” тиңә, ул нәмә була, һәм Аллаһ бәтә нәмәне үз тәртибенә һалған.

Һәм, үрзә әйтеп үзынуыбыза, никахтың да Аллаһ қүшкан үз тәртибе бар. Ул бозолна, никах дәрең булмаң, бәрәкәт тә килмәс. Нимәл һүң уның тәртибе? Беренсенән, егет менән кыз Аллаһқа ышанысыларзан булырға тейеш. Әгәр әз бәндә Аллаһқа ышанмай икән, унан мәрхәмәт, шәфкәт, сабырлық, мәхәббәт, тогролок, тазалық, пакылых һәм башка шундай кешене кеше итә торған сифаттарзы күреүе бик ауыр. Берәү үзенең дүсүннан: “Миңен, кызыбы бар, кемәгә кейәүгә бирәйем икән?” - тип нораған. Дүсү: “Иманлы егеткә бир. Ул кызынды яратыла, ғумер буыы яратыр, әгәр әз яратмаһа, Аллаһ риза булын тип, ғумер буыы хәрмәт итер”, - тип яуап қайтарған.

Ысынлапта, иманлы егеттә генә ышаныс бар. Иманы ни тиклем көслөрәк, катынын яратыула, хәрмәт итейе лә шуға бәрәбәр булыр. Шулай ук Пәйғәмбәребез (саллаллаһу үз сәлләм) үз хәзисендә

былай тигән: “Иманлы катын - ул Аллаһтың егет кешегә биргән ин җур буләгә”. Хәзәр уйлап қарайык әле, әгәр әз берәү кешегә һәйгәненең әйеки башка якыны нимәләр буләк итә, ул бүләктө кайза қуйыр? Әлбиттә, матур бер урында, һаклап қына хәрмәтләп, саң, бертөгө лә төшөрмәй тотор. Шуға қүрә, егеттән иманы ни тиклем көслөрәк булна, ул үзенең катынына һәм балаларына карата ла шул тиклем якшырап мәнәсәбәттә булыр.

Кәләш һайлаганда ла итгибар кәрәк. Рауза сәскәләре сүплектә үсмәй, уны һәйбәт итеп қаралған баксаларзан әзләйзәр. Пәйғәмбәребез Мәхәммәт ғаләйхиссәләм әйткән: “Кыз кешене дүрт сифатына қарап ала-лар: байлығына, йәмәғәттә тоткан урынына, матурлығына һәм иманына, һәз иманына қарап һайлағыз - бәтә яктан да үңырғызың” (Бохари хәзиһәр йыйынтығынан). Матурлық тураһында иңе Пәйғәмбәребез

Мәхәммәт (саллаллаһу ғаләйхи үз сәлләм) былай тигән: “Катын кеше ирзен қүзәрен шатландырып торғон”.

Шулай ук қызы сағ һәм бала таба алырылых хәлдә булырға тейеш. Шуға қүрә лә, қызызар, үзегеззе һаклагың! Хәзәрек заманда иманлы, һәйбәт, әсмәгәнтартмаған, үңған егеттәр шундай ук әзәпле, иманлы қызызарзыныңа әзләй. Иманлы катын - Аллаһтың ин якшы буләгә. Тормоста ниндәй генә ауырлыктар килем тыуна ла, ул - Аллаһқа ышаныусы, сабыр итесе, булғанына шәкөр қылышы, иренә терәк. Иманлы катынға тәү сиратта Аллаһтың инан риза булыны мәни. Аллаһтың ризалығына өлгәшәм тип, ул ирен дә бәхетле итә. Э ире үз катыны менән тәнәфәт булна, ундай катындың урыны Йәннәттәлер.

Қызызар, егеттәргә оқшарға теләп, Аллаһ әмрәзәренә каршы бармағыз. Юкха Аллаһтың һәйгәғә ғайлә бәхете лә, балалар бәхете лә бирмәуе мәмкін. Сөнки Көрьеңдә әйтеле: “Кем Аллаһқа һәм Уның Пәйғәмбәренә буйынмай, сиктәрзе аша, ... уға хұрлықлы ғазап әзәрләнгән” (“Катындар” сүрәте, 4:14). Әгәр әз егет кеше ысынлапта қызызар яратып икән, ул үзенең буласақ катынның һаклап қына йәрәтер, һәм үзе лә, уның ата-асәһе, тугандары ла тиңәрәк никах уқытып қуйырға ашығырзар.

Һәр ғайләненең бәхете - мәхәббәт. Мәхәббәт булмаған ғайләләр тарқала. Аллаһ ризалығы өсөн бер-беренен яратып өшшәгән ғайләләрзә иңе үз-ара ыомшаклық, иғтибарлық, мәрхәмтлек һәм хәрмәт булыр.

Аллаһтың Көрьеңе һәм Мәхәммәт ғаләйхиссәләмден сөннәтә буйынса королған һәм һәшәгән ғайлә был донъяла ла, ахиреттә лә бик җур бәхеткә өлгәшә. Йә, Аллаһын! Бәззен өйләнмәгәндәреbez ыманлы, яраткан катындар бир! Үйеүгә сыймағандарыбызға ыманлы, яраткан ирзәр бир! Бәтәбәззе лә дәрең, тұра юлға құндереп, шунан алып бар! Амин!

## □ Шиғри тулкында

## ЙЫЛДАР АФЫШЫ – КҮЦЕЛ ҢАФЫШЫ

Фәниә ЧАНЫШЕВА

Күк үзәндеңдә тулы айзы қүреп,  
Өләсәйем алды үкүнин.  
Мүнса инеп, арып қайтып килем  
Уның итәгенә топоноп.

Догаһына қушып бышылдай ул:  
- Ни қылнаң да һинең иректә,  
Якты донъя, һиндә үйшәп түгел,  
Түйип булмай икән қүреп тә.

... Қиң донъяға хәзәр үзем багам,  
Тирә-яғым таташ сер генә:  
Нинә үлән үйшел, һауа зәңгәр,  
Йондоңзар күп, ә ай бер генә,  
  
Нинә, без атлаңак, ул да бара,  
Без түкталңак, тора түбәлә,  
Өләсәйен бөтә яуабы ла  
Хозай қөзрәтенә терәлә.

Иртәләрзен ҳәйерлеңен теләп,  
Шәкөр итеп айлы кисен,  
Сабыр оләсәйем мин сабызы  
Алып керә донъя эсен:

- Рәхим-шәфкәтле бул кескәйзәргә,  
Йомшак һүзле - картка, олога.  
Төшөндерә ерзә һәр нәмәнен  
Капма-карши иши булыуга.

Ерзә үйшәуенә рәхмәтле бул,  
Йәм өстәрәк тырыш ин элек,  
Якышылықты яманлықтан айыр,  
Яуызлықты еңһен изгелек.

Рәхмәт, оләсәйем, һабактарың  
Сабыр ийәрәгемә уйылған,  
Рухың, тоғсөң, оло мәхәббәтәң  
Озата бара ғүмерем буйына.

Гүзәл СИДДИКОВА

Йыланға ла табынғанбыз,  
Торнаға табынғанбыз,  
Бәнднән Алла тип белгән  
Колдарға тағылғанбыз.

Балбалдар ватылып бөткән,  
Китаптар яңырылған,  
“Алла - шул!” - тип инандырып  
Портреттар яззырылған.

Сүплеккә оса улары,  
Үзгәрә қиблалары,  
Әйләнсек һарық ҳәлендә  
Әзәмдең балалары.

Залимлых қылынған һайын  
Һылтанаң заманға,  
Ғалимдар за баған қала  
Әүерелеп томанага.

Мәхәммәт! Һуңғы пәйғәмбәр,  
Ишетеп торған әгәр:  
Өммәтеп յазылығып бара,  
Тарала ағын заңһәр.

Мәхәммәт! Аллаһ Рәсүл -  
Ишеткем кил һүзен;

DOST



Оноттомо Аллаң беззе  
Бәндәләмә юк түзөм?!

Кай(ы) тошта азашканбыз за  
Кайзарза һөрлөккөнбез -  
Түзәлмай һөрлөккәмә лә,  
Сызамай қөрлөккәмә?

Сиктән тыш фәтилектәнме  
Қылына қөфөрлөккәтәр?  
Назанлық баңып киткәнме  
Айырып сағ ерлектән?

Иманың ҳәйлә алдында  
Яқлауың сада балаң.  
Курсала беззе, Мәхәммәт,  
Ярлықа беззе, Аллам!  
Амин!